

Falkenstein, 23.3.2020

Liebe Eltern, liebe Kinder,

die letzte Woche war erst einmal eine Woche zum Eingewöhnen in unsere unfreiwilligen Ferien, diese Woche müssen wir wieder etwas mehr arbeiten. Es ist gar nicht so einfach, abzuschätzen, wie lange die einzelnen Kinder für diese Aufgaben brauchen werden und ob es für manche auch nicht zu schwer ist. Nicht jedes Kind kann sich bei den Eltern Unterstützung holen und nicht jedes Kind kann die Aufgaben alleine lösen. Ich versuche deshalb von nun an, jede Woche Pflichtaufgaben aufzuschreiben, die von jedem alleine gelöst werden können. Für die Kinder, die viel Zeit und Lust haben, gebe ich gerne noch Anregungen. Diese Aufgaben werden aber nie abgefragt oder überprüft.

Damit die Kinder im Notfall auch bei mir nachfragen können (so wie im Wochenplan in der Schule auch), habe ich eine zusätzliche E-Mail Adresse eingerichtet, unter der ich von Montag bis Freitag erreichbar bin. Die Adresse erhalten Sie über die Klassengruppe auf whatsapp.

Im Übrigen empfehle ich eine Lernapp (ANTON), mit der der Unterrichtsstoff der 4.Klasse gut wiederholt werden kann. Ob man allerdings bei diesem sonnigen Frühlingswetter den Medienkonsum der Kinder noch zusätzlich erhöhen will, soll jede Familie für sich selbst entscheiden.


Nun hoffe ich für alle Familien, dass Sie gut durch diese Zeit kommen und wir uns alle bald wieder sehen.

Bleiben Sie gesund,

Birgit Griesbeck

# Wochenplan für die Woche vom 23. - 27.3.2020

## 4.Klasse der GS Rettenbach

Aufgaben:	Material
<p><u>Pflichtaufgaben:</u></p> <p><u>Deutsch:</u></p> <p><u>Lesen:</u> 1. Nachrichten in antolin</p> <p>2. Lesebuch S.120/121: Du kannst zu diesem Text Fragen über antolin beantworten. Gib dazu einfach die Überschrift des Textes ein, ein Quiz erscheint</p> <p><u>Rs:</u> 1.Sprachbuch S.103/4,5 ins weiße Heft</p> <p>2. Trage die Lernwörter 9 ins rote Heft ein, so wie wir es immer gemacht haben: Überschrift: <b>Lernwörter 9: Wörter mit ks</b></p> <p>3. Finde nun selbst zu jedem Lernwort mindestens zwei Verwandte, schreibe dazu, welche Wortart es ist und zeichne den Trennstrich ein!</p> <p><u>Tv:</u> Schreibe aus den Stichpunkten vom AB einen Unfallbericht! Unfallberichte aus der Zeitung können dir dabei helfen. Wenn du die Möglichkeit hast, darfst du mir den Bericht gerne als E-Mail schicken, ich korrigiere ihn dann. Ansonsten schreibst du ihn auf den Block.</p>	 <p>Antolin</p> <p>Lesebuch</p> <p>Sprachbuch w.Heft</p> <p>rotes Heft</p> <p>AB 1</p>
<p><u>Mathematik:</u> TIPP: Wenn du dir die Aufgaben im Kopf schwer vorstellen kannst, dann zeichne dir die Netze auf und schneide sie aus!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• S.87/1,2,3,4</li><li>• S.88</li><li>• S.89</li></ul>	<p>Buch Blaues Heft</p>
<p><u>HSU:</u></p> <p>Diese Woche beginnen wir mit einem neuen Thema, passend zu Ostern: <b><u>Das Ei</u></b></p> <p><u>1.Einheit:</u> Wie ist ein Ei aufgebaut? Finde heraus, wie die einzelnen Bestandteile des Hühnereis heißen! (AB 2) Diese Internetadresse hilft dir weiter: <a href="http://www.kiwithek.kidsweb.at">www.kiwithek.kidsweb.at</a> . Gib unter „Suche“ den Begriff <u>Hühnerei</u> ein.</p> <p>Fülle das AB aus und klebe es ins HSU-Heft. Du weißt, wie wir Einträge gestalten (Große Überschrift farbig, dann die einzelnen Kapitel nummerieren). Falls du das AB nicht ausdrucken kannst, kannst du es auch ins Heft zeichnen. Das schafft jeder!</p>	<p>Inter- net HSU- Heft</p> <p>AB 2</p>

2.Einheit: Wie werden Hühner gehalten?

Fragt eure Eltern: Woher habt ihr die Eier, die ihr verbraucht?

Lies dir dazu die Texte auf dem AB 3 durch und notiere dir das Wichtigste in Stichpunkten ins HSU-Heft.

AB 3

3.Einheit: Was bedeutet der Aufdruck auf den Eiern?

Suche im Internet nach der Bedeutung dieses Aufdrucks. In der Kindersuchmaschine [www.blind Kuh.de](http://www.blind Kuh.de) kannst du den Suchbegriff „Hühnererei“ eingeben und findest dann passende Erklärungen zum Thema. Den Eintrag dazu findest du auf AB 4.

AB 4

Spezialaufträge:



HSU:

Auf der Internetseite [www.kidsweb.wien](http://www.kidsweb.wien) findest du ganz unten Symbole (z.B. Besteck und Reagenzglas), die noch zusätzliche Experimente und Rezepte zum Thema beinhalten. Gib bei der Suche einfach wieder „Hühnererei“ ein.

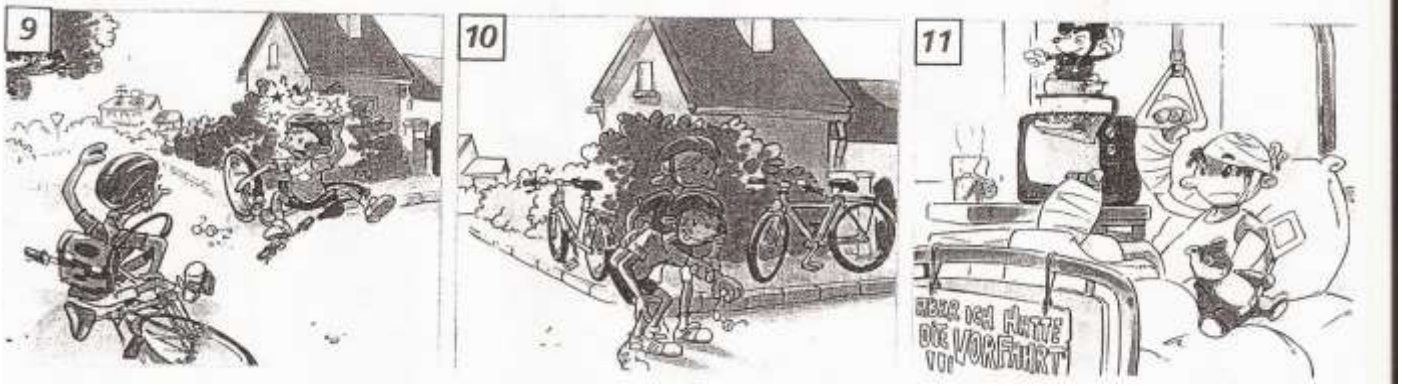
Kunst: Hier einige Vorschläge, wie ihr euch auch ein paar Hühner ins Haus holen könnt!



Lest doch täglich die Zeitung. Dort findet ihr zur Zeit viel Interessantes und Kniffliges!

AB 1:

## Radunfall in Falkenstein



**Unfallzeit:** Donnerstag, 19.3. 2020, 7.30 Uhr

**Unfallort:** Einmündung Kaiserweg in den Arracher Weg

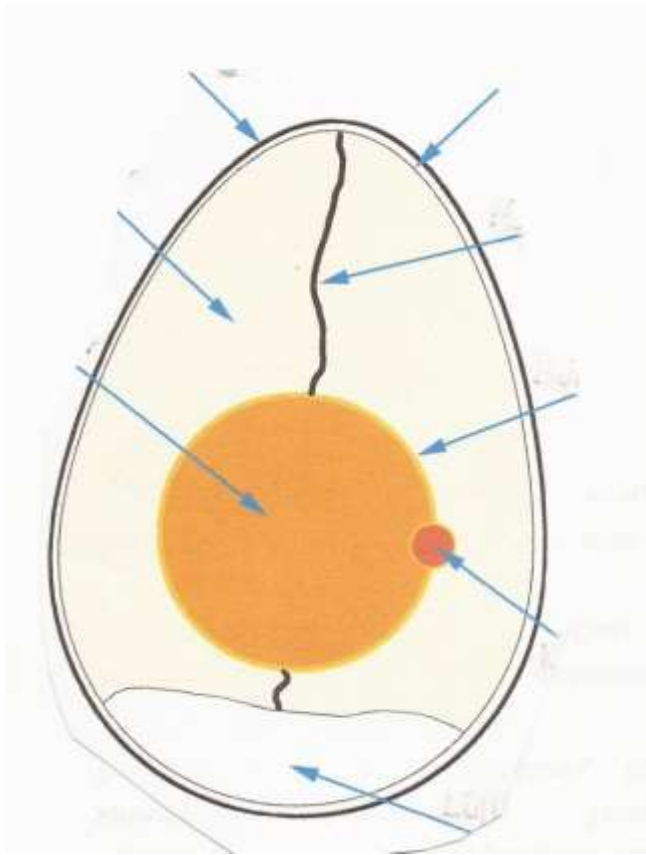
**Unfallbeteiligte:** zehnjährige Katrin Bauer, elfjähriger Simon Müller, Fahrräder

**Unfallhergang:** Einmündung, Regel: „rechts vor links“, Vorfahrt missachtet, übersehen, unaufmerksam, große Geschwindigkeit, zusammenstoßen, stürzen

**Unfallfolgen:** Mädchen unverletzt, Junge trotz Helm: Brille zerbrochen, rechter Arm, rechtes Bein gebrochen, Platzwunde am Kopf

Schreibe einen Unfallbericht!

AB 2:



## Woher kommt dein Frühstücksei?

Ist dir schon einmal aufgefallen, dass auf jedem Ei eine lange Reihe an Zahlen und Buchstaben aufgedruckt ist? Diesen Stempel nennt man Erzeuger-Code. Gleich mit der ersten Zahl verrät dir der Code, wie die Henne lebt, die dein Ei gelegt hat.



**0**

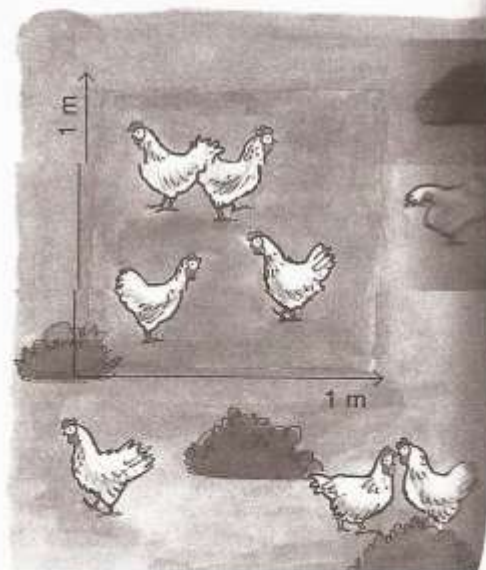
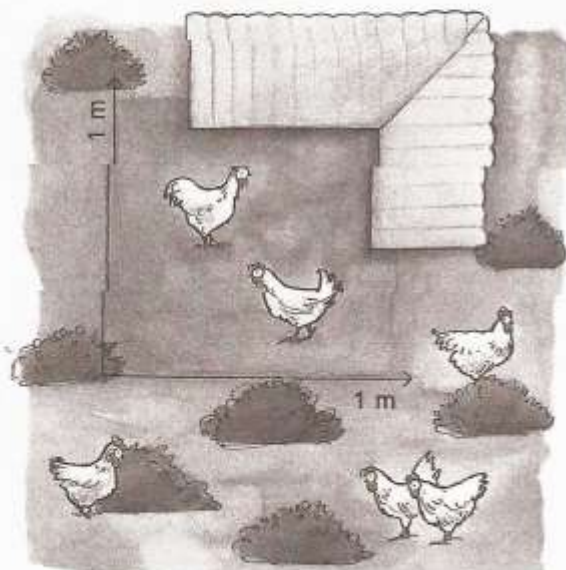
### Ökologische Erzeugung

Bio-Eier stammen von Hennen, die bei schönem Wetter auf einer großen Wiese picken, scharren und im Sand baden dürfen. Bäume und Büsche geben den Hennen Schatten und Sichtschutz vor Greifvögeln. Sie haben neben ihrem Stall oft auch einen großen überdachten Platz (Wintergarten), denn Hühner mögen Regen und Schnee gar nicht. Zum Fressen bekommen sie Getreide wie Weizen und Mais, das der Bauer selbst angebaut hat. Dabei darf er keine chemischen Dünge- und Spritzmittel verwenden. Werden die Tiere krank, behandelt sie der Bauer mit Naturheilmitteln. Bio-Eier kommen aus ökologischer Erzeugung.

**1**

### Freilandhaltung

Auch hier leben die Hennen in einem Stall und haben zusätzlich einen Auslauf nach draußen. So können sie leben, wie es ihrer Natur entspricht. Das nennt man artgerechte Haltung. Das Futter darf der Bauer bei einem Großhändler einkaufen. Sind die Hennen krank, bekommen sie Medikamente.





2

### Bodenhaltung

Die meisten Eier in Deutschland kommen von Hennen aus Bodenhaltung. Diese Hennen leben in einem geschlossenen Stall. Dort können sie sich frei bewegen, ihre Nester aufsuchen oder sich auf eine Stange setzen.

Oft werden die Schnäbel beschnitten, damit sie sich nicht gegenseitig picken oder verletzen. Das würden sie aber nicht tun, wenn sie mehr Platz und Beschäftigungsmöglichkeiten hätten.

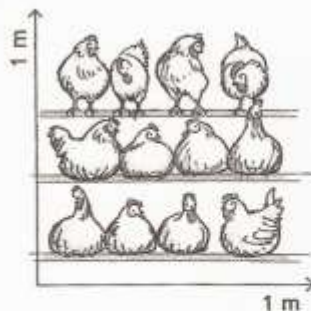
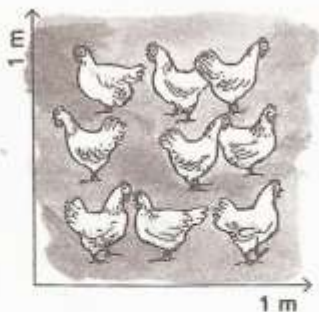
Ein Teil des Stalls ist mit Streu bedeckt, damit die Hennen scharren können. Dabei entwickelt sich aber Staub, der vermischt mit dem Kot der Tiere Krankheiten auslösen kann. Deshalb bekommen die Tiere oft vorbeugend Medikamente.

3

### Kleingruppenhaltung Käfighaltung

Die Hennen leben in Käfigen, die zu tausenden in riesigen Hallen gestapelt sind. Dort haben die Tiere sehr wenig Platz, ein kleines Nest und einen winzigen Scharbereich.

Deshalb werden ihnen auch die Schnäbel beschnitten. Die Hennen werden automatisch mit Futter, Wasser und Medikamenten versorgt und auch die Eier werden automatisch eingesammelt. Lässt die Legeleistung nach circa eineinhalb Jahren nach, so werden die Hennen geschlachtet und durch junge Tiere ersetzt.





**Haltungsform**  
0 = ökologische Erzeugung  
1 = Freilandhaltung  
2 = Bodenhaltung  
3 = Käfighaltung

**Herkunftsland**

**Bundesland**  
Kommen die Eier aus Deutschland, kannst du an den nächsten beiden Zahlen erkennen, in welchem Bundesland der Betrieb steht.

**Betrieb**  
Jeder Betrieb hat eine eigene vierstellige Betriebsnummer. Die letzte Zahl steht für den Stall der Henne.

**Herkunftsländer:**

- DE= \_\_\_\_\_
- NL = \_\_\_\_\_
- AT = \_\_\_\_\_
- FR = \_\_\_\_\_
- BG = \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Bundesländer:**

- 01 = \_\_\_\_\_
- 02 = \_\_\_\_\_
- 03 = \_\_\_\_\_
- 04 = \_\_\_\_\_
- 05 = \_\_\_\_\_
- 06 = \_\_\_\_\_
- 07 = \_\_\_\_\_
- 08 = \_\_\_\_\_
- 09 = \_\_\_\_\_
- 10 = \_\_\_\_\_
- 11 = \_\_\_\_\_
- 12 = \_\_\_\_\_
- 13 = \_\_\_\_\_
- 14 = \_\_\_\_\_
- 15 = \_\_\_\_\_
- 16 = \_\_\_\_\_